

**Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пограничная специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»**

«Рассмотрено»

Руководитель М/О

Лоскутова М.Г.

«28» августа 2024 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УР

Литвинова М.А.

«28» августа 2024 г.

**Рабочая программа по предметной области  
«Человек и общество»  
составлена на основе федеральной  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
(5-9 классы)**

2024 – 2025 у.г.

## **Структура рабочей программы:**

1. Перечень нормативных документов
2. Пояснительная записка
3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета
5. Содержание учебного предмета
6. Система оценки достижения планируемых результатов
7. Программно-методическое обеспечение
8. Календарно-тематическое планирование

### **1. Перечень нормативных документов**

Уровень программы - адаптированный.

Адаптированная рабочая программа составлена на основе приказа об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, приложения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ от 23.07.2013 № 203-ФЗ)
2. Приказ об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями от 19 декабря 2014года №1599.
3. Приложение федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями от 19 декабря 2014года №1599.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
5. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями

6. Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ и другие нормативно-правовые акты в области образования.
7. Положение о порядке разработки и утверждение образовательных программ 01.09.2016 г.
8. Примерная основная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
9. Устав краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Пограничная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
10. Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1, 5-9 классы/Э.А. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова.

## 2. Пояснительная записка

В основу изучения предмета «**Мир истории**» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

Цель изучения предмета "Мир истории" заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса "История Отечества" в VII - XI классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;

формирование первоначальных исторических представлений о "историческом времени" и "историческом пространстве";

формирование исторических понятий: "век", "эпоха", "община" и некоторых других;

формирование умения работать с "лентой времени";

формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;

воспитание интереса к изучению истории.

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями, формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета «**История Отечества**»:

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями, способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при интеллектуальных нарушениях высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

воспитание гражданственности и толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Учебный предмет «**Основы социальной жизни**» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

### 3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Занятия по данным рабочим программам проводятся в форме урока (40 мин). По примерному годовому учебному плану на каждый учебный предмет отведено 68 часов в год или 2 часа в неделю.

#### Мир истории

Класс	Кол-во часов в неделю	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
6	2 час.	16 час.	16 час.	20 час.	14 час.	66 час.

#### История Отечества

Классы	Кол-во часов в неделю	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
7	2 час.	16 час.	16 час.	20 час.	14 час.	66 час.
8	2 час.	16 час.	16 час.	20 час.	14 час.	66 час.
9	2 час.	16 час.	16 час.	20 час.	14 час.	66 час.

#### ОСЖ

Классы	Кол-во часов в неделю	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
5	2 час.	16 час.	16 час.	20 час.	14 час.	66 час.
6	2 час.	15 час.	16 час.	20 час.	13 час.	64 час.
7	2 час.	16 час.	16 час.	20 час.	12 час.	64 час.
8	2 час.	16 час.	15 час.	20 час.	14 час.	65 час.
9	2 час.	16 час.	16 час.	20 час.	14 час.	66 час.

#### 4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение программы обучающимися предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с интеллектуальными нарушениями в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

**Личностные результаты** включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

## **Предметные результаты**

### **Мир истории**

#### ***Минимальный уровень:***

понимание доступных исторических фактов;

использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;

последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;

использование помощи педагогического работника при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;

усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);

адекватное реагирование на оценку учебных действий.

#### ***Достаточный уровень:***

знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;

использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;

участие в беседах по основным темам программы;

высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;

понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью педагогического работника;

владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;

владение элементами оценки и самооценки;

проявление интереса к изучению истории.

### **История Отечества , Основы социальной жизни**

#### ***Минимальный уровень:***

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи, соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогических работников, родителей (законных представителей) посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством родителей (законных представителей);

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

понимание доступных исторических фактов;

использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;

последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;

использование помощи педагогического работника при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;

усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);

адекватное реагирование на оценку учебных действий;

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

понимание значения основных терминов-понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";



описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

### *Достаточный уровень:*

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета, коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения;

знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;

использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;

участие в беседах по основным темам программы;

высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;

понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью педагогического работника;

владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;

владение элементами оценки и самооценки;

проявление интереса к изучению истории.

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

## 5. Содержание учебного предмета

### «Мир истории» 6 класс

1. Представление о себе и окружающем мире.

Твое имя, отчество, фамилия. История имени. Возникновение и значение имен. Отчество в имени человека. Происхождение фамилий. Семья: близкие и дальние родственники. Поколения, предки, потомки, родословная. Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография.

Дом, в котором ты живешь. Место нахождения твоего дома (регион, город, поселок, село и другие), кто и когда его построил. Твои соседи.

Пословицы и поговорки о доме, семье, соседях.

История улицы. Названия улиц, их происхождение. Улица твоего дома, твоей образовательной организации.

Местность, где мы живем. Происхождение названия местности. Край (область, республика), в котором мы живем; главный город края, области, республики; национальный состав, основные занятия жителей.

Россия - страна, в которой мы живем: ее столица, население, национальный состав. Республики в составе Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации. Руководитель страны (Президент Российской Федерации).

Большая и малая родина.

Другие страны мира (обзорно, с примерами). Планета, на которой мы живем.

2. Представления о времени в истории.

Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Понятия: вчера, сегодня, завтра. Меры времени. Измерение времени. Календарь (происхождение, виды).

Представление об историческом времени: век, (столетие), тысячелетие, историческая эпоха (общее представление). "Лента времени". Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский календарь, русский земледельческий календарь). Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие. Основные события XX века (обзорно, с примерами). Новое тысячелетие (XXI век).

### 3. Начальные представления об истории.

История - наука о прошлом (о жизни и деятельности людей в прошлом). Значение исторических знаний для людей. Историческая память России.

Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика (элементарные представления на конкретных примерах).

Источники исторических знаний: вещественные (предметы быта; памятники зодчества, строительства и архитектуры; живопись), устные (фольклор), письменные (летописи, старинные книги, надписи и рисунки). Архивы и музеи (виды музеев). Библиотеки.

Историческое пространство. Историческая карта.

### 4. История Древнего мира

Версии о появлении человека на Земле (научные, религиозные). Отличие человека от животного.

Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания, отличие от современных людей.

Стадный образ жизни древних людей. Занятия. Древние орудия труда. Каменный век.

Постепенные изменения во внешнем облике. Зарождение речи. Совершенствование орудий труда и занятий. Защита от опасностей. Образ жизни и виды деятельности. Причины зарождения религиозных верований. Язычество.

Изменение климата Земли, наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий: борьба за выживание. Способы охоты на диких животных. Приручение диких животных. Пища и одежда древнего человека.

Конец ледникового периода и расселение людей по миру. Влияние различных климатических условий на изменения во внешнем облике людей. Развитие земледелия, скотоводства. Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. Коллективы древних людей: семья, община, род, племя.

Возникновение имущественного и социального неравенства, выделение знати.

Зарождение обмена, появление денег. Первые города. Создание человеком искусственной среды обитания.

## Возникновение древнейших цивилизаций.

### 5. История вещей и дел человека (от древности до наших дней):

История освоения человеком огня, энергии. Источники огня в природе. Способы добычи огня древним человеком. Очаг. Причины сохранения огня древним человеком, культ огня. Использование огня для жизни: тепло, пища, защита от диких животных.

Использование огня в производстве: изготовление посуды, орудий труда, выплавка металлов, приготовление пищи.

Огонь в военном деле. Изобретение пороха. Последствия этого изобретения в истории войн.

Огонь и энергия. Виды энергии: электрическая, тепловая, атомная (общие представления). Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Современные способы получения большого количества энергии. Экологические последствия при получении тепловой энергии от сжигания полезных ископаемых (угля, торфа, газа), лесов

Роль энергетических ресурсов Земли для жизни человечества.

История использования человеком воды.

Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Охрана водных угодий.

Причины поселения древнего человека на берегах рек, озер, морей. Рыболовство. Передвижение человека по воде. Судостроительство, история мореплавания, открытие новых земель (общие представления).

Вода и земледелие. Поливное земледелие, причины его возникновения. Роль поливного земледелия в истории человечества.

Использование человеком воды для получения энергии: водяное колесо, гидроэлектростанция. Использование воды при добыче полезных ископаемых.

Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.

История жилища человека.

Понятие о жилище. История появления жилища человека. Первые жилища: пещеры, шалаш, земляные укрытия. Сборно-разборные жилища. Материалы, используемые для строительства жилья у разных народов (чумы, яранги, вигвамы, юрты). История совершенствования жилища. Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий. Архитектурные памятники в строительстве, их значение для изучения истории.

История появления мебели.

Назначение и виды мебели, материалы для ее изготовления.

История появления первой мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели. Изготовление мебели как искусство. Современная мебель. Профессии людей, связанные с изготовлением мебели.

История питания человека.

Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений о пище человека в разные периоды развития общества.

Добывание пищи древним человеком как борьба за его выживание. Способы добывания: собирательство, бортничество, рыболовство, охота, земледелие, скотоводство. Приручение человеком животных. Значение домашних животных в жизни человека.

История хлеба и хлебопечения.

Способы хранения и накопления продуктов питания.

Влияние природных условий на традиции приготовления пищи у разных народов. Употребление пищи как необходимое условие сохранения здоровья и жизни человека.

История появления посуды.

Посуда, ее назначение. Материалы для изготовления посуды. История появления посуды. Глиняная посуда. Гончарное ремесло, изобретение гончарного круга, его значение для развития производства глиняной посуды. Народные традиции в изготовлении глиняной посуды.

Деревянная посуда. История появления и использования деревянной посуды, ее виды. Преимущества деревянной посуды для хранения продуктов, народные традиции ее изготовления.

Посуда из других материалов. Изготовление посуды как искусство.

Профессии людей, связанные с изготовлением посуды.

История появления одежды и обуви.

Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Материалы для изготовления одежды и обуви. Различия в мужской и женской одежде.

Одежда как потребность защиты человеческого организма от неблагоприятных условий среды. Виды одежды древнего человека. Способы изготовления, материалы, инструменты. Совершенствование видов одежды в ходе развития земледелия и скотоводства, совершенствование инструментов для изготовления одежды. Влияние природных и климатических условий на изготовление одежды. Народные традиции изготовления одежды. Изготовление одежды как искусство.

Изменения в одежде и обуви в разные времена у разных народов. Образцы народной одежды (на примере региона).

История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена: лапти, сапоги, туфли, сандалии.

Профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви.

История человеческого общества.

Представления древних людей об окружающем мире. Освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире.

Истоки возникновения мировых религий: иудаизм, христианство, буддизм, ислам. Значение религии для духовной жизни человечества.

Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения.

Направления в науке: астрономия, математика, география. Изменение среды и общества в ходе развития науки.

Значение устного творчества для истории: сказания, легенды, песни, пословицы, поговорки. История возникновения письма. Виды письма: предметное письмо, клинопись, иероглифическое письмо. Латинский и славянский алфавит.

История книги и книгопечатания

Культура и человек как носитель культуры. Искусство как особая сфера человеческой деятельности.

Виды и направления искусства.

Условия для возникновения государства. Аппарат власти. Право, суд, армия. Гражданин. Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика. Политика государства, гражданские свободы, государственные законы.

Экономика как показатель развития общества и государства. История денег, торговли. Государства богатые и бедные.

Войны. Причины возникновения войн. Исторические уроки войн.

Рекомендуемые виды практических заданий:

- заполнение анкет;
- рисование по темам: "Моя семья", "Мой дом", "Моя улица";
- составление устных рассказов о себе, членах семьи, родственниках, друзьях;
- составление автобиографии и биографий членов семьи (под руководством педагогического работника);
- составление генеалогического древа (рисунок);
- рисование Государственного флага, прослушивание Государственного гимна;
- изображение схем сменяемости времен года;
- составление календаря на неделю, месяц: изображение "ленты времени" одного столетия, одного тысячелетия,

ориентировка на "ленте времени";

- объяснение смысла пословиц и поговорок о времени, временах года, о человеке и времени.
- чтение и пересказ адаптированных текстов по изучаемым темам;
- рассматривание и анализ иллюстраций, альбомов с изображениями гербов, монет, археологических находок, архитектурных сооружений, относящихся к различным историческим эпохам;
- экскурсии в краеведческий и исторический музеи;
- ознакомление с историческими памятниками, архитектурными сооружениями;
- просмотр фильмов о культурных памятниках;
- викторины на темы: "С чего начинается Родина?", "Моя семья", "Мой род", "Я и мои друзья", "Страна, в которой я живу", "События прошлого", "Время, в котором мы живем", "История одного памятника", "История в рассказах очевидцев", "Исторические памятники нашего города".

## **«История Отечества» 7-9 класс**

### **1. Введение в историю.**

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

### **2. История нашей страны древнейшего периода.**

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

### **3. Русь в IX - I половине XII века.**

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

#### 4. Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века).

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

#### 5. Начало объединения русских земель (XIV - XV века).

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

#### 6. Россия в XVI - XVII веках.

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI - XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол.



Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

### 7. Россия в XVIII веке.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М.В. Ломоносова. И.И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. "Золотой век дворянства". Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

### 8. Россия в первой половине XIX века.

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853 - 1856 гг. Итоги и последствия войны.

«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А.

Тропинин, К.И. Росси).

#### 9. Россия во второй половине XIX - начале XX века.

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военные реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.И. Суриков, П.И. Чайковский, А.С. Попов, А.Ф. Можайский.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905 - 1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. «Манифест 17 октября 1905 года». Поражение революции, ее значение. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А.М. Горький, В.А. Серов, Ф.И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П.Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

#### 10. Россия в 1917 - 1921 годах.

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А.Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В.И. Лениным. Принятие первых декретов «О мире» и «О земле». Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между «красными» и «белыми». Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм". Экономический и

политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

#### 11. СССР в 20-е - 30-е годы XX века.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920 - 1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И.П. Павлов, К.А. Тимирязев, К.Э. Циолковский) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

#### 12. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939 - 1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г.К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. «Все для фронта! Все для победы!». Создание новых вооружений советскими военными

конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д.М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев), герои войны. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

### 13. Союз в 1945 - 1991 годах.

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946 - 1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало "холодной войны". Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н.С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н.С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н.С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50 - 60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И.В. Курчатов, М.В. Келдыш, А.Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю.А. Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова. Хрущевская "оттепель". Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века.

Смерть Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и

экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б.Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

14. Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б.Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д.А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

### **«Основы социальной жизни» 5 – 9 класс**

1. Личная гигиена и здоровье. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках.

Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

2. Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки")). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

3. Жилище. Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

#### 4. Одежда и обувь.

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.



Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная), вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви, их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

5. Питание. Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок

приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

6. Транспорт. Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

7. Средства связи. Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России". Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

8. Предприятия, организации, учреждения. Образовательные организации. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

9. Семья. Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; выбор спутника жизни; го-

товность к браку; планирование семьи).

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

## **6. БУД и система оценки достижения планируемых результатов**

БУД обеспечивают становление учебной деятельности обучающегося с интеллектуальными нарушениями в основных ее составляющих: познавательной, регулятивной, коммуникативной, личностной.

Формирование БУД состоит в формировании основ учебной деятельности, которые обеспечивают подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами труда.

- 1) Формирование мотивационного компонента учебной деятельности.
- 2) Овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности.
- 3) Развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагогического работника.

Для этого необходимо:

определить функции и состав базовых учебных действий, учитывая психофизические особенности и своеобразие учебной деятельности обучающихся;

определить связи базовых учебных действий с содержанием учебных предметов.

Сформированность базовых учебных действий определяется на момент завершения обучения.

## Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся V - IX классов.

**Личностные учебные действия** представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия** включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия** представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия** представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### Связи БУД с содержанием учебных предметов.

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Для оценки сформированности каждого действия можно использовать следующую систему оценки:

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому

указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого обучающегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех обучающихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения. В соответствии с требованиями Стандарта обучающихся с интеллектуальными нарушениями Организация самостоятельно определяет содержание и процедуру оценки БУД.

### **Оценка достижений предметных результатов**

#### **Оценка устных ответов:**

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материал;
- полнота ответа;
- умение на практике применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

**Оценка «5»** - понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ.

**Оценка «4»**- при ответе допускаются неточности; ошибки в речи; ошибки в речи исправляет только с помощью учителя.

**Оценка «3»**- материал излагается недостаточно полно и последовательно; допускается ряд ошибок в речи; ошибки исправляет только с помощью учителя или учащихся.

## **7. Программно-методическое обеспечение**

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Москва. «Просвещение» 2017 г.

2. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 -9 классы. История Отечества. Мир истории. / (Э.Я.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М. Бгажникова.)- 2е изд. - Москва, «Просвещение», - 300 с.
3. Петрова Л.В. Методика преподавания истории в специальной коррекционной школе 8 в. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М., 2003 г.
4. Мир истории. Рабочая тетрадь. 6 класс: Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, Е.Н.Фёдорова. – М.: Просвещение, 2011.
5. Мир истории. 6 класс: учеб. для спец. ( коррекц.) образоват. учреждений 8 вида / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
6. Социально-бытовая ориентировка в специальных(коррекционных)образовательных учреждениях VIII вида. А.Щербакова. Москва Владос 2008
7. Учебник социально- бытовая ориентировка. Т.А.Девяткова, Л.Л.Кочетова
8. Все обо всем- популярная детская энциклопедия А. Ликум
9. Штрихи времени. Пища. Застолье, повара и рецепты
10. Рассказы о русской кухне Н.Н.Ковалев
11. Журналы Дефектология, Школа, Производство.

8. Календарно- тематическое планирование

Мир Истории

6 класс

1 четверть 16 часов

Литвинова М.А.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов
1.	Почему надо изучать историю	03.09	1
2.	История имени	05.09 10.09 12.09	3
3.	Отчество и фамилия человека	17.09 19.09	2
4.	Семья	24.09	1
5.	Биография	26.09	1
6.	Поколения людей	01.10	1
7.	Повторно-обобщающий урок по теме; «Имя, отчество, семья, родословная человека»	03.10	1
8.	О доме	08.10 10.10	2
9.	Названия городов и улиц	16.10	1
10.	Родник «Двенадцать ключей»	17.10	1
11.	Истоки	22.10	1
12.	Наша Родина – Россия	24.10	1

2 четверть 16 часов

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов
1.	Как устроено государство	05.11	1



2.	Герб, флаг, гимн России	07.11	1
3.	Москва – столица России	12.11	1
4.	Мы жители планеты Земля	14.11	1
5.	Повторно-обобщающий урок по теме; «Отчий дом. Наша Родина – Россия»	19.11	1
6.	Что такое время	21.11	1
7.	История календаря	26.11	1
8.	Русский земледельческий календарь	28.11	1
9.	Счет лет в истории. Историческое время	03.12 05.12	2
10.	Повторно-обобщающий урок по теме; «О том, что такое время и как его изучают»	10.12	1
11.	Что такое история	12.12	1
12.	Какие науки помогают истории	17.12	1
13.	Как работают археологи	19.12	1
14.	Исторические памятники	24.12	1
15.	Историческая карта	26.12	1

### 3 четверть 20 часов

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов
1.	Урок – повторение по теме; «Что изучает наука история»	14.01	1
2.	Земля и космос	16.01	1
3.	От кого произошёл человек	21.01	1
4.	Человек умелый	23.01	1
5.	Следующее поколение людей каменного века	28.01	1
6.	Наступление ледников	30.01	1
7.	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели	04.02	1
8.	Новые занятия людей	06.02	1
9.	Экскурсия в районный музей	11.02	1
10.	Повторно-обобщающий урок по теме; «История древнейшего мира»	13.02	1

11.	Огонь в жизни древнего человека	18.02	1
12.	Огонь, глина, гончар	20.02	1
13.	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей	25.02	1
14.	Вода, ее значение в жизни человека	27.02	1
15.	Вода и земледелие	04.03	1
16.	Вода, как источник энергии	06.03	1
17.	Какие дома строили древние люди	11.03	1
18.	Как появилась мебель	13.03	1
19.	Как появилась каша и хлеб	18.03	1
20.	Повторно-обобщающий урок по теме: «История вещей»	20.03	1

#### 4 четверть 14 часов

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов
1.	История об обыкновенной картошке	01.04	1
2.	О керамике, фарфоре и деревянной посуде	03.04	1
3.	История появления одежды	08.04	1
4.	Одежда и положение человека в обществе	10.04	1
5.	Как люди украшали себя	15.04	1
6.	Повторно-обобщающий урок по теме; «Занятия человека»	17.04	1
7.	О далеких предках – славянах, и родовом строе	22.04	1
8.	Как люди понимали мир природы в древности	24.04	1
9.	Современные религии, как они появились	29.04	1
10.	Искусство и культура	06.05	1
11.	Письмо и первые книги	13.05	1
12.	От изобретателя колеса – к новым открытиям	15.05	1
13.	Человечество стремится к миру	20.05	1
14.	Повторно-обобщающий урок по теме: «Человек и общество»	22.05	1

## Календарно- тематическое планирование

### История Отечества

#### 7 класс

1 четверть 16 часов

Литвинова М.А.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов
1.	Происхождение славян. В каких местах селились славяне.	03.09	1
2.	Славяне и соседние народы. О хазарах и Византии.	06.09	1
3.	Облик славян и черты их характера.	10.09 13.09	2
4.	Земледелие-основное занятие славян. Организация жизни славян. Как менялась жизнь людей в общине.	17.09 20.09 24.09	3
5.	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.	27.09	1
6.	Языческие традиции восточных славян	01.10	1
7.	Повторно-обобщающий урок по теме: «Древняя Русь»	04.10	1
8.	Как возникло Древнерусское государство. О чем рассказывает древняя летопись.	08.10	1
9.	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.	11.10	1
10.	Князь Олег. Правление Олега в Древней Руси.	15.10	1
11.	Князь Игорь из рода Рюриковичей. Походы Игоря на Византию. Предание гибели князя Игоря.	18.10 22.10	2
12.	Как княгиня Ольга отомстила древлянам.	25.10	1

2 четверть 16 часов

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов
1.	Ольга наводит порядок на Руси. Посольство Ольги в Византию.	05.11	1
2.	Сын князя Игоря и Ольги — Святослав. Война Святослава с хазарами.	08.11	1
3.	Война Святослава с хазарами.	12.11	1

4.	Битвы Святослава на Балканах. Гибель Святослава.	15.11	1
5.	Повторно-обобщающий урок по теме: «Древнерусское государство»	19.11	1
6.	Сыновья князя Святослава. Возвращение Владимира на Русь.	22.11	1
7.	Князь Владимир Красное Солнышко.	26.11	1
8.	Крещение Руси. Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства.	29.11 03.12	2
9.	Рассвет русского государства при Ярославе Мудром. Князь - воин, строитель, книжник. Русская правда Ярослава Мудрого.	06.12 10.12	2
10.	Русь после смерти Ярослава Мудрого. Князь Владимир Мономах. Память о Владимире Мономахе в истории Руси.	13.12 17.12	2
11.	Распад Руси на отдельные княжества в XII в.	20.12	1
12.	Новгородская республика. Господин Великий Новгород. Занятия и торговые пути новгородцев.	24.12 27.12	2

### 3 четверть 20 часа

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов
1.	Ростово-Суздальское княжество. Князь Юрий Долгорукий.	14.01	1
2.	История возникновения Москвы	17.01	1
3.	Культура Руси в X - XIII в.в.	21.01	1
4.	Повторно-обобщающий урок по теме: «Крещение Древней Руси.»	24.01	1
5.	Образование монгольского государства. Чингисхан и его армия.	28.01	1
6.	Битва на реке Калке.	31.01	1
7.	Нашествие монголов на Русь. Героическая оборона Козельска.	04.02	1
8.	Походы Батые на южнорусские земли	07.02	1
9.	Новгородский князь Александр Невский. Ледовое побоище	11.02	1
10.	Власть Золотой Орды над русскими князьями.	14.02	1
11.	Русские княжества в XVIII - XIV в.в. Борьба Москвы с Тверью.	18.02	1
12.	Московский князь Иван Калита. Наследники Калиты. Изменения в Золотой Орде.	21.02	1
13.	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389). Благословение Сергия	25.02	1

	Радонежского		
14.	Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Москву.	28.02	1
15.	Наследники Дмитрия Донского. Василий II (Темный). Собрание Руси Иваном III.	04.03	1
16.	Покорение Новгорода.	07.03	1
17.	Освобождение от Золотой Орды	11.03 14.03	2
18.	Управление государством Иваном III	18.03	1
19.	Повторно-обобщающий урок по теме: «Русь в борьбе с завоевателями»	21.03	1

#### 4 четверть 14 часов

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов
1.	Русь в XVI в. Царь Иван Грозный. Начало правления Ивана IV	01.04	1
2.	Близкое окружение царя Ивана IV. Земский Собор, реформы Избранной Рады	04.04	1
3.	Война Ивана Грозного. Войны с западными странами. Погромы в Новгороде и конец опричнины.	08.04	1
4.	Опричнина. Погромы в Новгороде и конец опричнины.	15.04	1
5.	Покорение Сибири	18.04	1
6.	Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I, Лжедмитрий II. Семибоярщина	22.04	1
7.	Русская православная церковь в смутное время	25.04	1
8.	Минин и Пожарский: за веру и Отечество	29.04	1
9.	Воцарение династии Романовых	06.05	1
10.	Царь Алексей Михайлович Романов	13.05	1
11.	Раскол в русской православной церкви. Укрепление южных границ Руси. О казаках.	16.05	1
12.	Развитие России в XVII Культура России в XVI - XVII в.в.	20.05	2
13.	Повторно-обобщающий урок по теме: «Единое Московское государство»	23.05	1

Календарно- тематическое планирование

История Отечества

8 класс

1 четверть 16 часов

Литвинова М.А.

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов
1.	Наше Отечество — Россия в XVII в. Российское общество в XVII в.	03.09	1
2.	Отношение России с другими странами.	06.09 10.09	2
3.	Детство и юность Петра I (1672-1689) Как обучали Петра.	13.09	1
4.	Семейные раздоры, борьба за власть.	17.09	1
5.	Итоги правления Софьи.	20.09	1
6.	Воцарение Петра.	24.09	1
7.	Строение флота. Азовские походы.	27.09	1
8.	Великое посольство. Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву.	01.10	1
9.	Северная война. Поражение под Нарвой. Первые победы над шведами.	04.10	1
10.	Основание Петербурга.	08.10	1
11.	Продолжение Северной войны.	11.10	1
12.	Завершение Северной войны.	15.10 18.10	2
13.	Заслуги Петра Великого в истории России. Промышленность и сельское хозяйство.	22.10	1
14.	Изменения в управлении государством	25.10	1

2 четверть 16 часов

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов
1.	Повторение «Петр I и его достижения»	05.11	1
2.	Табель о рангах. Указы о единонаследии.	08.11	1
3.	Образование и культура при Петре I.	12.11	1

4.	Личность Петра I	15.11	1
5.	Семья Петра Великого	19.11	1
6.	Повторно-обобщающий урок по теме: «Петр I»	22.11	1
7.	Екатерина I и Петр II. Внук Петра Великого. Конец правления Петра II	26.11	1
8.	Анна Иоанновна и Иван IV. Как правила Россией Анна Иоанновна.	29.11	1
	Наследники Анны Иоанновны. Конец бироновщины.	03.12	1
9.	Царствование Елизаветы Петровны. Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I.	06.12	1
	Войны России в период правления Екатерины Петровны.	10.12	1
10.	Воцарение Петра III	13.12	1
	Россия в эпоху Екатерины Великой. Начало царствования Екатерины II	17.12	1
11.	Близкое окружение и помощники Екатерины II.	20.12	1
12.	Война России с Турцией.	24.12	1
	Присоединение Крыма. Русско-турецкая война.	27.12	1

### 3 четверть 20 часов

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов
1.	Урок — повторение по теме: «Екатерина II»	14.01	1
2.	Как управляла Россией Екатерина II.	17.01	1
3.	Восстание Пугачева.	21.01	1
4.	Развитие образования при Екатерине II.	24.01	1
5.	Конец правления Екатерины Великой.	28.01	1
6.	Повторно-обобщающий урок по теме: «Правление Екатерины Великой»	04.02	1
7.	Отношения России со странами Европы в конце XVIII — начале XIX в. Наполеон Бонапарт.	07.02	1
8.	Великий князь Павел Петрович. Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона.	11.02	1
9.	Переход Суворова через Альпы	14.02	1
10.	Правление Павла I.	18.02	1
11.	Император Александр. Реформы Александра I. Аракчеевщина.	21.02	1

12.	Вторжение Армии Наполеона в Россию.	25.02	1
13.	Западная граница России: план Александра I, план Наполеона. Битва за Смоленск.	28.02	1
14.	Отечественная война 1812 г. Бородинское Сражение.	04.03	1
15.	Наполеон в Москве.	07.03	1
16.	Александр I и Наполеон. Окончание войны. Поход русской армии в Европу в 1813-1814 г.г.	07.03	1
17.	Россия после войны с Наполеоном.	11.03	1
18.	Повторно-обобщающий урок по теме: «Правление Екатерины Великой»	14.03	1
19.	Император Николай I. Восстание декабристов. Реформы Николая I.	18.03	1
20.	Войны России на Кавказе. Отношение России с другими странами при Николае I. Крымская война. Оборона Севастополя.	21.03	1

#### 4 четверть 14часов

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов
1.	Царь освободитель Александр II. Отмена крепостного права.	01.04	1
2.	Военные реформы Александра II. Международные отношения при Александре II.	04.04	1
3.	Россия и средняя Азия. Русско-турецкая война	08.04	1
4.	Революционные организации в России.	11.04	1
5.	Царь Александр III Миротворец. Укрепление самодержавия Александром III	15.04	1
6.	Российское государство в период правления Александра III.	18.04	1
7.	Отношения России с европейскими странами, конец правления Александра III.	22.04	1
8.	Последний Российский император - Николай II	25.04	1
9.	Россия в начале царствования Николая II.	29.04	1
10.	Обострение отношений. Война с Японией.	06.05	1
11.	Революционные выступления 1905-1907 г.г.	13.05	1
12.	Россия перед Первой мировой войной.	16.05	1
13.	Повторно-обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX в »	20.05 23.05	2



**Календарно- тематическое планирование**

**История Отечества**

**9 класс**

**1 четверть 16 часов**

**Литвинова М.А.**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	ВводныйурокВеликаяроссийскаяреволюция: февраль.Падениемонархии	02.09	1
2.	Основныеполитическиепартии в1917 году	06.09	1
3.	Великаяроссийскаяреволюция:октябрь. Программа большевиков.	09.09	1
4.	НеудачиВременного правительства. ПоходнаПетроградЛ.Г. Корнилова	13.09	1
5.	Захват власти <del>большими</del> Второй съездСоветов.	16.09	1
6.	Установлениесоветской власти.Созыв и роспускУчредительногособорания	20.09	1
7.	Конституция РСФСР.	23.09	1
8.	Брестскиймир	27.09	1
9.	Экономическая политика большевиков	30.09	1
10.	Гражданская война1918-1920 годов	04.10	1
11.	Политика «военногокоммунизма»	07.10	1
12.	БелаяиКраснаяАрмии	11.10	1
13.	Ход Гражданскойвойны	14.10	1
14.	Окончание Гражданской войны.Эмиграция.	18.10	1
15.	ИтогиГражданскойвойны.ОбразованиеикультуравпериодГражданскойвойны	21.10	1
16.	Повторительно -обобщающийурокпотеме «Великая российскаяреволюция иГражданскаявойна»	25.10	1

**2 четверть 16 часов**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	СоветскаяРоссиявпервой половине 1920-хгодов.ВосстаниевКронштадте.	08.11	1
2.	ОтношенияРСФСРсо странамиЕвропы	11.11	1

3.	Новая экономическая политика (НЭП). Финансовая реформа 1922-1924г.	15.11	1
4.	План электрификации РСФСР. Итоги нэпа.	10.11	1
5.	Образование Союза советских социалистических республик (СССР)	22.11	1
6.	Национально – государственное устройство СССР в 1920-е годы	25.11	1
7.	Смерть В.И. Ленина	29.11	1
8.	Индустриализация в СССР. Первая пятилетка.	02.12	1
9.	Переход к коллективизации. Итоги коллективизации.	06.12	1
10.	Вторая пятилетка (1933-1937 год). Конституция 1936 года.	09.12	1
11.	СССР накануне второй мировой войны	13.12	1
12.	Образование культуры в 1930-е годы	16.12	1
13.	Ситуация в мире в 1930-е годы	20.12	1
14.	Положение на Дальнем Востоке.	21.12	1
15.	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны	27.12	1
16.	Повторительно- обобщающий урок по теме «Советское государство в 1920-1930-е годы»	28.12	1

### 3 четверть 20 часа

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов
1.	Накануне Великой Отечественной войны	13.01	1
2.	Начало Великой Отечественной Войны (июнь 1941-осень 1942 года)	17.01	1
3.	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой.	20.01	1
4.	Все для фронта, все для победы	24.01	1
5.	Наука и образование. Партизанская война и подпольное движение.	27.01	1
6.	Коренной перелом в ходе войны. Оборона Севастополя	31.01	1
7.	Сталинградская битва.	03.02	1
8.	Битва на Курской дуге	07.02	1
9.	Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция.	10.02	1

10.	Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945 года)	14.02	1
11.	Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция.	17.02	1
12.	Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией.	21.02	1
13.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «СССР в Великой Отечественной войне (1941–1945)»	24.02	1
14.	СССР после войны. Обстановка в мире после войны.	28.02	1
15.	Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны	03.03	1
16.	Наука и культура 1945-начала 50-х годов.	07.03	1
17.	Пора «Оттепели» (середина 1950-х - первая половина 1960-х годов)	10.03	1
18.	Курс на строительство коммунизма	14.03	1
19.	Деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-е - начале 1960-х годов	17.03	1
20.	Покорение космоса	21.03	1

#### 4 четверть 13 часов

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов
1.	Оттепель в советском искусстве Образование в 1950-е - начале 1960-х годов.	04.04	1
2.	Советский Союз в середине 1960-х - 1980-е годы: от стабильности к кризису.	07.04	1
3.	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса.	11.04	1
4.	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х годов	14.04	1
5.	Распад СССР. Россия в 1990-е годы	18.04	1
6.	Начало перестройки. Период гласности и свобод мнений.	21.04	1
7.	Окончание «холодной войны»	25.04	1
8.	Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы.	28.04	1
9.	Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х годов.	05.05	1

10.	Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Б.Н. Ельцина	12.05	1
11.	Россия в начале XXI века. Отношение России к другим странам в XXI веке	16.05	1
12.	Духовное возрождение современной России	19.05	
13.	Контрольно – обобщающий урок по теме «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века»	23.05	1

**Календарно-тематическое планирование по ОСЖ 5 класс  
1 четверть (16 часов)**

№	Тема	Часы	Дата
1	Введение	2	4.09 6.09
2	Правила личной гигиены в течении дня, выполнения утреннего и вечернего туалета.	2	11.09 13.09
3	Предметы и средства личной гигиены, содержание в порядке личных вещей	2	18.09 20.09
4	Уход за ушами, уход за волосами,	2	25.09 27.09
5	Правила охраны зрения (чтение, просмотр телепрограмм, гимнастика для глаз)	2	2.10 4.10
6	Правила поведения в общественных местах: в музее, библиотеке, кинозале, театре и т.д. Ролевая игра «Здравствуй театр»	2	9.10 11.10
7	Правила поведения в гостях. Ролевая игра «Здравствуйте, я к вам...»	2	16.10 18.10
8	Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.	2	23.10 25.10

### 2 четверть (16 часов)

9	Виды жилых помещений в городе и селе и помещений в жилых домах (варианты квартир и подсобных помещений). Принадлежность жилья: собственное, государственное.	2	6.11 8.11
10	Гигиенические требования к жилью. Названия улиц и номера домов. Почтовый адрес дома, школы. Написание адреса на почтовой открытке	2	13.11 15.11
11	Гигиенические требования к жилому помещению. Правила подметания и мытья пола, вытирания пыли. Инвентарь и приспособления для уборки. Последовательность уборки детской комнаты	2	20.11 22.11
12	Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Место приготовление пищи и оборудование его.	2	27.11 29.11
13	Кухонная посуда, приборы, приспособления - назначение. Сервировка стола к завтраку. Поведение за столом Бутерброды.	2	4.12 6.12
14	Столовая посуда, приборы - назначение	2	11.12 13.12

15	Чайная посуда. Правила заваривания чая. Пирожное без выпечки.	2	18.12 20.12
16	Повторение пройденного материала	2	25.12 27.12

### 3 четверть (20 часов)

17	Правила приема пищи, упражнения по этикету, ролевая игра «Заходите к нам на чай».	2	15.01 17.01
18	Виды городского транспорта. Оплата проезда в автобусе.	2	22.01 24.01
19	Правила поведения в транспорте, на улице. Проезд в школу (транспортный и пешеходный маршрут).	2	29.01 31.01
20	Правила дорожного движения, движение на велосипеде.	2	5.02 7.02
21	Основные виды магазинов. Их назначение. Правила поведения в магазине	2	12.02 14.02
22	Виды отделов в продуктовых магазинах, порядок и правила покупки товара.	2	19.02 21.02
23	Холодные супы. (Окрошка)	2	26.02 28.02
24	Приготовление салата или винегрета из вареных овощей.	2	5.03 7.03
25	Салаты фруктовые.	2	12.03 14.03
26	Крабовый салат в лаваше	2	19.03 21.03

### 4 четверть (14 часов)

27	Виды одежды и головных уборов, их назначение	2	2.04 4.04
28	Повседневный уход за одеждой и подготовка ее к хранению	2	9.04 11.04

29	Виды обуви, их назначение. Повседневный уход обувью из кожи, замши, текстиля, шерсти (сваляная). Подготовка обуви к хранению.	2	16.04 18.04
30	Разнообразие блюд и напитков без тепловой обработки. Молочный коктейль.	2	23.04 25.04
31	Канapé на шпажках: с сыром, ветчиной, оливками. Канapé (фруктовые)	2	30.04 7.05
32	Торт без выпечки	2	14.05 16.05
33	Игровое тестирование по пройденным темам	2	21.05 23.05

**Календарно-тематическое планирование по ОСЖ 6 класс  
1 четверть (15 часов)**

№	Тема	Часы	Дата
1	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека.	2	2.09 6.09
2	Способы и правила закаливания	2	9.09 13.09
3	Средства и предметы по уходу за руками и ногами.	2	16.09 20.09
4	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья, исправления осанки.	2	23.09 27.09
5	Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов.	2	4.10 7.10
6	Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите.	2	11.10 14.10
7	Составление рецепта приготовления блюд. Блюда из яиц.	2	18.10 21.10
8	Оладьи. (практическая работа)	1	25.10

**2 четверть (16 часов)**

9	Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся.	2	8.11 11.11
10	Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.	2	15.11 18.11
11	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Сезонная уборка помещения.	2	22.11 25.11
12	Организация спального места.	2	29.11 2.12
13	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами.	2	6.12 9.12
14	Блюда из картофеля. Пюре картофельное. (практическая работа)	2	13.12 16.12
15	Драники. (практическая работа)	2	20.12



			23.12
16	Повторение пройденного материала	2	27.12 28.12

### 3 четверть (20 часов)

17	Виды половых покрытий. Ковры и ковровые покрытия, уход за полом в зависимости от его покрытия, устройство и назначение пылесоса.	2	13.01 17.01
18	Почта. Основные средства связи, их назначение.	2	20.01 24.01
19	Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Почтовые отправления: правила написания адреса на конверте, телеграф.	2	27.01 31.01
20	Магазины продовольственных товаров и их отделы, порядок приобретения товара, хранение чека для возможности обмена.	2	3.02 7.02
21	Значение опрятного вида человека: поддержание одежды в порядке, пришивание пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва, ручная стирка изделий из х/б тканей.	2	10.02 14.02
22	Макаронные блюда.	2	17.02 21.02
23	Блюда с плавленым сыром.	2	24.02 28.02
24	Отварные макароны с сыром. (практическая работа)	2	3.03 7.03
25	Крупяные каши. Гречневая каша. (практическая работа)	2	10.03 14.03
26	Гестирование по темам.	2	17.03 21.03

### 4 четверть (13 часов)

27	Значение опрятного вида человека	2	4.04 7.04
28	Способы и правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва, приемы ручной стирки изделий из х/б тканей	2	11.04 14.04
29	Основные транспортные средства: пригородные поезда, расписание, направления, зоны, разовые и	2	18.04

	сезонные билеты.		21.04
30	Виды медицинской помощи, медицинских учреждений, их значение и работники.	2	25.04 28.04
31	Оказание первой помощи.	2	5.05 12.05
32	Дошкольные учреждения и их назначения, работники.	2	16.05 19.05
33	Мебель и оборудование кухни, посуда, приборы, приспособления, правила безопасной работы на кухне, гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.	1	23.05

**Календарно-тематическое планирование по ОСЖ 7 класс  
1 четверть (16 часов)**

№	Тема	Часы	Дата
1	Особенности личной гигиены и ЗОЖ в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.	2	5.09 6.09
2	Вред алкоголя, наркотиков и курения.	2	12.09 13.09
3	Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, правила поведения в гостях. Выбор, вручение и прием подарка.	2	19.09 20.09
4	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Уход за мебелью в зависимости от покрытия, средства по уходу за мебелью. Чистящие средства для окон и зеркал.	2	26.09 27.09
5	Сезонные заболевания. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	2	3.10 4.10
6	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость. Пересылка разрешенных продуктов.	2	10.10 11.10
7	Междугородний ж/д транспорт, вокзалы. Их назначение службы. Справочная служба. Расписание поездов, виды вагонов, стоимость проезда, приобретение и сдача билетов	2	17.10 18.10
8	Питание: Срок хранения кисломолочных продуктов, использование их в выпечке.	2	24.10 25.10

### 2 четверть (16 часов)

9	Семья: Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе. Порядок получения паспорта. Взрослый помощник – это...	2	7.11 8.11
10	Составляющие бюджета семьи. Составление доверенности.	2	14.11 15.11
11	Торговля: Магазины, Универмаги и универсамы, их назначение и отделы. Специализированные магазины. Хранение чека. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам.	2	21.11 22.11
12	Питание: Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Первое блюда обеда: Сайровый суп (практическая работа)	2	28.11 29.11
13	Питание: Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Мафин в микроволновой печи.(практическая работа)	2	5.12 6.12
14	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. Сервировка стола к обеду.	2	12.12

	Второе блюдо обеда: запеканка		13.12
15	Состав домашней аптечки. Лекарственные растения в домашней аптечке.	2	19.12 20.12
16	Приготовление отваров и настоев. Полезные напитки из лимона и мяты.	2	26.12 27.12

### 3 четверть (20 часов)

17	Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов. Приемы наложения шины.	2	16.01 17.01
18	Использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка вручную.	2	23.01 24.01
19	Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат.	2	30.01 31.01
20	Помощь в семье по хозяйству.	2	6.02 7.02
21	Практическая работа по пройденным темам	2	13.02 14.02
22	Питание лежачего больного: Вязкие каши. Протертые супы. Вязкая рисовая каша (практическая работа)	2	20.02 21.02
23	Оладьи(практическая работа)	2	27.02 28.02
24	Гренки (практическая работа)	2	6.03 7.03
25	Блюда с консервированными овощами. Рассольник	2	13.03 14.03
26	Духовой шкаф, температуры, безопасность. Запеченный картофель	2	20.03 21.03

### 4 четверть (12 часов)

27	Значение опрятного вида человека. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды.	2	3.04 4.04
28	Химчистка, виды услуг и правила пользования. Удаление пятен от ягоды своими силами.	2	10.04

			11.04
29	Занятия спортом, нагрузки, польза или вред. Чем питаться, чтобы не поправляться?	2	17.04 18.04
30	Завтрак спортсмена: Овсяная каша, отварные яйца, бутерброд с сыром.(практическая работа)	1	24.04
31	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города. Польза бобовых культур. Кукурузная крупа, кукурузная мука. Салат с добавлением кукурузы. (практическая работа)	2	25.04 15.05
32	Чечевицы, нут, арахис. Польза или вред? Чечевичный суп. (практическая работа)	2	16.05 22.05
33	Итоговое тестирование по пройденным темам	1	23.05

**Календарно-тематическое планирование по ОСЖ 8 класс  
1 четверть (16 часов)**

№	Тема	Час	Дата
---	------	-----	------

1	Личная гигиена. Правила ухода за кожей лица, рук, гигиена тела.	2	4.09 6.09
2	Бюджет. Статьи расходов. Расходы на питание. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Снятие показаний счетчиков, платежи по квитанциям.	2	11.09 13.09
3	Учреждения и организации. Социальные службы, органы опеки и попечительства. Департамент, Администрация поселения, округа.	2	18.09 20.09
4	Питание. Консервирование овощей и грибов. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи (повторение). Тепловая обработка овощей, время обработки, сохранность витаминов.	2	25.09 27.09
5	Питание. Тепловая обработка овощей, заготовки на зиму. Огурцы. Рецепт и приготовление.	2	2.10 4.10
6	Консервирование фруктов и ягод. Компоты. Варенье. Рецепт и приготовление. (практическая работа)	2	9.10 11.10
7	Заготовки на зиму Рассольник-заправка. Рецепт и приготовление.	2	16.10 18.10
8	Бочковые заготовки, засолка капусты. Рецепт и приготовление.	2	23.10 25.10

### 2 четверть (15 часов)

9	Одежда и обувь Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Виды предприятий по химической чистке одежды, подготовка одежды к сдаче в чистку. Ремонт обуви.	1	6.11 8.11
10	Одежда и обувь. Отпаривание фасонного белья. Хранение обуви.	2	13.11 15.11
11	Медицинская помощь. Первая помощь при несчастных случаях: ожогах, обморожениях, отравлениях, тепловом и солнечном ударе. Использование тонометра. Применение лекарственных средства в соответствии с инструкцией.	2	20.11 22.11
12	Безопасность жизни. Правила поведения на воде. Первая помощь утопающему	2	27.11 29.11
13	ЗОЖ. Вредные привычки. Наркозависимость и курение. Воздействие вредных веществ на организм.	2	4.12 6.12
14	Питание. Творожное тесто. Рецепт и приготовление пончиков. Практическая работа.	2	11.12

			13.12
15	Питание. Рецепты блюд из круп. Манник с ягодой.Рецепт и приготовление. Практическая работа.	4	18.12 20.12 25.12 27.12

### 3 четверть (20 часов)

16	Культура поведения, общения юноши и девушки. Культура отдыха. Значение тона разговора в установлении межличностного контакта. Способы положительного воздействия на собеседника.	2	15.01 17.01
17	Торговля: Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту. Покупка в кредит.	2	22.01 24.01
18	Торговля Фасовка товара в продуктовом магазине. Правила посещения магазинов во время эпидемий. Профессия: продавец-консультант.	2	29.01 31.01
19	Семейные отношения.Правила ухода за грудным ребенком. Обязанности родителей. Отношения молодых родителей, после рождения ребенка. Ответственность родителей.	2	5.02 7.02
20	Уход за младенцем Правила и периодичность кормления ребенка до 3 – х лет.Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка.	2	12.02 14.02
21	Питание. Составление детского меню на день и на неделю. Приготовление пищи в соответствии с утвержденным меню. Супы – простота и польза. Рецепт и приготовление. (практическая работа).	2	19.02 21.02
22	Питание для детей. Овощные пюре и Молочные каши.Питание.(практическая работа.)	2	26.02 28.02
23	Фруктовые и ягодные пюре. Рецепт и приготовление. (практическая работа.)	2	5.03 7.03
24	Питание. Способы и последовательность приготовления изделий из теста. Выпечка блинов. Рецепт и приготовление. (практическая работа).	2	12.03 14.03
25	Питание. Позы,вареники,колдуны,хинкали,манты–сходствоиразличие. Пельмени. Рецепт и приготовление. (практическая работа).	2	19.03 21.03

### 4 четверть (8 часов)

26	Средства связи. Сотовый телефон. Таксофон. Тарифы сотовых операторов. Оплата мобильной связи разными способами.	2	2.04 4.04
----	---	---	--------------

27	Учреждения и организации. МЧС. Силовые ведомства. Охранные предприятия. Служба по контракту. Обязанности, права и льготы служащих силовых ведомств.	2	9.04 11.04
28	Жилище.Косметический ремонт помещения. Смета, выбор стройматериалов. Лакокрасочных средств, обои,обойный клей, побелка помещений.	2	16.04 18.04
29	Транспорт. Такси, таксопарки.	2	23.04 25.04
30	Питание.Праздничные салаты. Салаты из приготовленных продуктов. Рецепт и приготовление. (практическая работа).	2	30.04 7.05
31	Питание.Полезные блюда быстрого питания. Быстрое тесто для пирожков. (практическая работа)	2	14.05 16.05
32	Питание. Простой омлет, омлет с фаршем и сыром.Рецепт и приготовление. (практическая работа).	1	21.05
33	Тестирование по пройденным темам.	1	23.05

**Календарно-тематическое планирование по ОСЖ 9 класс  
1 четверть (16 часов)**



№	Тема	Ч	Дата
1	Личная гигиена. Правила личной гигиены – основа здорового образа жизни.	2	3.09 6.09
2	ЗОЖ Активный образ жизни, занятия спортом. Диеты: польза и вред.	2	10.09 13.09
3	Бюджет семьи. Сохранение и преумножение семейного бюджета. Кредитование или накопление? Расчет выгоды. Расходы на удовлетворение потребностей. Экономия в домашнем хозяйстве	2	17.09 20.09
4	Бюджет семьи. Государственное страхование (обязательное, накопительное.) Депозитные и иные счета в банке.	2	24.09 27.09
5	Питание. Печенье на сметане Хворост. Рецепт и приготовление. Практическая работа	2	1.10 4.10
6	Одежда и обувь. Мода. Стиль в одежде	2	8.10 11.10
7	Одежда и обувь. Выбор одежды и обуви при покупке. Офисный стиль, дресс - код.	2	15.10 18.10
8	ЗОЖ. Вред курения и алкоголя. Как избежать зависимости.	2	22.10 25.10

### 2 четверть (16 часов)

9	Культура поведения. Правила общежития. Сюжетно – ролевая игра «Вечеринка».	2	5.11 8.11
10	Питание. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении диетической пищи. Виды диет. Рецепты приготовления диетических блюд.	2	12.11 15.11
11	Питание. Приготовление обеда в соответствии с диетическим меню. Рецепты приготовления блюд для детей ясельного возраста, дошкольников.	2	19.11 22.11
12	Вкусовые предпочтения в детском возрасте. Приготовление блюда детской кухни. Рецепт и приготовление. (практическая работа)	2	26.11 29.11
13	Питание. Рецепты приготовления национальных блюд.	2	3.12 6.12
14	Питание. Приготовление супов-пюре. Рецепт и приготовление. (практическая работа)	2	10.12 13.12

15	Питание. Приготовление крем - супа.Рецепт и приготовление. (практическая работа)	2	17.12 20.12
16	Приготовление борща Рецепт и приготовление. (практическая работа)	2	24.12 27.12

### 3 четверть (20 часов)

17	Торговля. Комиссионный магазин. Его особенности. Ломбард. Ювелирные мастерские	1	14.01
18	Семейные отношения. Основы семейных отношений. Традиции, досуг. Организация отдыха. Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.	1	17.01
19	Медицинская помощь и обслуживание. Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению. Сезонные заболевания, профилактика. Листок нетрудоспособности. Уход за больным.	2	21.01 24.01
20	Медицинское обслуживание. Профилактические прививки. Санитарная обработка и дезинфекция помещения, где находится больной.	2	28.01 31.01
21	«Доступная среда». Отношение к инвалидам, льготы, оформление инвалидности, помощь инвалидам	2	4.02 7.02
22	Питание. Пища для лежачего больного. Куриный бульон. Рецепт и приготовление. Практическая работа	2	11.02 14.02
23	Трудоустройство. Выбор профессии после окончания 9 класса Краткая характеристика рабочих мест.	2	18.02 21.02
24	Трудоустройство. Временная и постоянная занятость. Охрана труда несовершеннолетних.	2	25.02 28.02
25	Жилище. Сохранение жилья (косметический ремонт: оклейка стен обоями, покраска дверей)	2	4.03 7.03
26	Питание: Бездрожжевое тесто, пирожки. (практическая работа)	2	11.03 14.03
27	Быстрый пирог.Рецепт и приготовление. (практическая работа)	2	18.03 21.03

### 4 четверть (14 часов)

28	Средства связи. Видео звонки, конференция в Сферум. Денежные интернет –переводы. Отправка и получение посылок и заказных писем	2	1.04 4.04
29	Трудоустройство. Трудовой договор. Трудовой стаж. «Электронная трудовая книжка»	2	8.04

			11.04
30	Трудоустройство. Временное трудоустройство. Работа на время каникул.	2	15.04 18.04
31	Предприятия бытового обслуживания. Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия.	2	22.04 25.04
32	Транспорт. Личный транспорт. Полноправный участник дорожного движения – велосипедист. Правила дорожного движения. Безопасное поведение на дороге	2	29.04 6.05
33	Питание: Творожная запеканка Рецепт и приготовление. (практическая работа)	2	13.05 16.05
34	Питание: Рулет к чаю «Четыре в одном» Рецепт и приготовление. (практическая работа)	2	20.05 23.05